

Как стать учеником года?

Длинный творческий путь прошли участники конкурса «Ученик года», который проводился в детской школе искусств в четвёртый раз.

Старт конкурсу был дан ещё в декабре – с подачи желающих заявки и анкеты в оргкомитет. Конкурс проводится с целью поддержки обучающихся, добившихся значительных результатов в учебной и концертной деятельности. Важная составляющая состязания – выявление творческого потенциала юных музыкантов.

Тех, кто стремился стать лучшими, ожидал ряд испытаний в течение учебного года. Первый этап – концертная программа, своеобразный бенефис участника. Каждый выбрал тему по душе. Чтобы раскрыть её, ребятам предстояло составить креативный проект, опираясь на свой кругозор, на всю глубину и всё разнообразие личных интересов и увлечений, используя творческие находки, и, конечно, продемонстрировать профессиональные умения и навыки, полученные на занятиях в школе. 6 февраля на сцену вышли пять претендентов на звание «Ученик года – 2020», каждый – с насыщенной и увлекательной программой. Валерия Терешенко пригласила всех в мир театра, рассказав о знаменитых театральных постановках и исполнив ярко, эмоционально, виртуозно фрагменты из опер Дж. Верди, Ж. Бизе, из балета В. Гаврилина «Анжота». Камилла Тарнавская, использовав разные виды искусства, поэтично

поведала о своей мечте побывать в Париже. Историей своих взаимоотношений с музыкой почти с рождения до первых побед, своими музыкальными пристрастиями с юмором и в то же время с глубиной проникновения в суть любимых музыкальных шедевров поделился Даниил Гляйм. Сказка о Золушке в поэтическом воплощении и в песенной форме – вот тема выступления Екатерины Курочкиной. Как и сказочная героиня, исполнительница превращается в прекрасную принцессу, только помогает этому любовь к музыке и песне. Представление Виктории Ильиной – путешествие в сказку, раскрывающую красоту окружающего мира. Сложная задача предстояла жюри, в которое вошли как опытные профессионалы, так и творческие, увлечённые своим делом люди: музыкальные руководители детского сада № 24 И.С. Андропова и детского сада № 9 М.К. Загумёнова, ветеран педагогического труда Г.Д. Шишкина, заместитель директора центра «Согласие» Л.А. Неживова. Все они в своё время закончили ДМШ № 1 и всегда с радостью готовы оказать помощь и поддержку в разных мероприятиях. Отдельная часть первого этапа – конкурс «Эрудит», который в этом году был посвящён творчеству П.И. Чайковского. Оценивали ответы эксперты: директор школы Я.Б. Габышева и победитель конкурса «Ученик года – 2019» Илья Алексеев. Активную помощь в его проведении оказала выпускница школы, волонтер Елизавета Домникова. Больше всех бал-

лов в «Эрудите» набрали В. Терешенко и К. Тарнавская.

Во втором этапе конкурсанты представили портфолио, в котором учитываются успехи в учёбе, достижения в освоении выбранной специальности, победы в конкурсах за два учебных года. На третьем защищали творческие работы исследовательского характера, посвящённые Году памяти и славы в России. «Музыка и война» – тема выступления В. Терешенко. О своём прадедушке, участнике Великой Отечественной войны, рассказала Е. Курочкина. К. Тарнавская трогательно прочла биографическое стихотворение о прадедушке, моряке-подводнике, созданное в её семье по архивным воспоминаниям. В. Ильина пригласила на экскурсию в город-герой Волгоград, включив в презентацию снимки из семейного альбома. Д. Гляйм сумел тонко соединить историю своей семьи с историей страны. Рассказ о Ленинградской блокаде – это рассказ и о прадеде, защитнике города, и о великом проявлении человеческого духа – создании «Седьмой симфонии» Д.Д. Шостаковичем.

В этом году на третьем этапе конкурсантам впервые была предоставлена возможность выступить с защитой своего самого яркого личного достижения, необязательно в сфере искусств. Здесь было важно показать личностные качества, умения увлечённо трудиться, ставить цели, добиваться их, преодолевать трудности и, главное, воспитывать самого себя. Конкурсанты с вдохновением откликнулись

на новое задание, победного настроения не поколебала даже дополнительная сложность – ограничительные меры. Ребята достойно справились с поставленной задачей – каждый подготовил презентацию и два видеоролика. Большую благодарность нужно выразить родителям, помощь которых приветствуется на всех этапах, но здесь она была просто незаменима.

По итогам всех этапов конкурса звание «Ученик года – 2020» в старшей возрастной категории получила Валерия Терешенко (преподаватель Л.В. Шорохова), в младшей возрастной категории – Виктория Ильина (преподаватель Л.И. Гончарова). Остальные конкурсанты стали обладателями специальных призов: «За лучшую творческую работу, посвящённую Году памяти и славы в России» – Даниил Гляйм (преподаватель Т.В. Лобанова), «За самую яркую и убедительную защиту своего личного достижения» – Екатерина Курочкина (преподаватель С.А. Рай), «За нестандартный подход и искренность в раскрытии темы творческой работы, посвящённой Году памяти и славы в России» – Камилла Тарнавская (преподаватель Л.И. Гончарова). Награды победителям торжественно вручат в начале нового учебного года. А всем воспитанникам ДШИ, кто хочет доказать себе, что он может стремиться к покорению вершин, уже пора готовиться к следующему, пятому конкурсу – «Ученик года – 2021».

Алина КАПЛУНОВА,
заместитель директора ДШИ.